Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджмент кафедрасы

 «6B01101 – Педагогика және психология»

**Силлабус**

SK 3222 – «Отбасылық кеңес беру»

Күзгі семестр, 2021-2022 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Аптадағы сағат саны** | **Кредит саны** | **СОӨЖ** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Зерт** |
| SK 3222 | «Отбасылық кеңес беру» | 56 | 15 | 15 | - | 3 | 6 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқыту түрі** | **Курстың түрі / сипаты** | **Дәріс түрі** | **Практикалық сабақтардың түрі** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау формасы** |
| Онлайн  | теориялық | Аналитикалық дәріс | Пікірталас, міндеттерді шешу, жағдаяттық тапсырмалар |  6 | Универ жүйесі- ауызша |
| **Дәріскер****Семинар жүргізуші** | Рамазанова С.А.Жумабаева К.С. | Оф./сағ | Сабақ кестесі бойынша |
| **e-mail** | s.ramazanovakz@gmail.comzhumabaeva1995@list.ru |
| **Телефондары** | +7700 777 0310+7707 558 7560 |  |  |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Күтілетін оқу нәтижелері**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **Оқыту нәтижелеріне қол жеткізу индикаторлары** (әрбір ОН -ге кемінде 2 индикатор) |
| Отбасы,оның ерекшеліктері, қызметтері,тәрбиелік механизимдері мен психологиялық климаты туралы білімін тереңдету; отбасының әлеуметтік экономикалық-құқықтық негіздерін білу; отбасының моральдың-этникалық құндылығын айқындау; педагогикалық мәдениетін, отбасындағы жағдайды түзету талпыныс және шеше білу қабілетін қалыптастыруға негізделген оқу пәні. Cтуденттер бойында отбасына психологиялық кеңес беру дағдыларын қалыптастыру, отбасымен жүргізілетін әлеуметтік-педагогикалық жұмыстардың теориясы мен практикасы туралы кәсіби білім негіздерін қалыптастыру. | 1-ОН. Отбасы тәрбиесіндегі әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекет нәтижелерін болжай алуы, мәдени-ағартушылық, ұйымдастырушылық-әдістемелік, ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті жүзеге асыруға; | 1.1 ЖИ –«Отбасылық кеңес беру» пәні бойынша алған білімдерін практикалық бағытта дұрыс қолдана алу; 1.2 ЖИ –отбасылық және тұлғааралық қарым-қатынастардың мәнін білуі және түсінуі; отбасының негізгі қызметтерін және өмірлік кезеңдерін( циклдерін) білуі; ерлі-зайыптылар арасындағы кикілжіңдердің типологиясын және олардың туындау себептерін түсіне алуы; отбасы тәрбиесінің диагностикасын, түзетушілік міндеттерін ұғына алуы; отбасылық кеңес қажет ететін ата-ана және балалар туралы психологиялық, педагогикалық карта құрастыра алуы; ата-аналарға қажетті кеңес түрлерін дұрыс таңдап, оларды талдай алуы; ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынастың шиеленісуіне жол бермейтін әдіс-тәсілдерді дұрыс ұсына білу; |
| 2-ОН. Әлеуметтік тәрбие ерекшеліктерін талқылау, отбасылық және тұлғааралық қарым-қатынастардың мәнін білуі және түсінуіне; | 2.1 ЖИ – отбасы тәрбиесіндегі әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекет нәтижелерін болжай алуы, мәдени-ағартушылық, ұйымдастырушылық-әдістемелік, ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті жүзеге асыру білігі; 2.2 ЖИ – отбасы тәрбиесінің өзекті мәселелері бойынша кәсіби құзыреттілік таныта алуы; отбасы тәрбиесінің моделдерін, стильдерін тиімділігіне қарай негіздеп талдай білуі; жеке, жұптық, топтық кеңес түрлерін әртүрлі жағдаятарда ұтымды қолдана алуға ұсыныс жасай алуы және аталған оқу курсының ғылыми –әдістемелік аппаратын меңгеру.  |
| 3-ОН. Отбасы тәрбиесінің техникасын оқу курсына арналған тренингтердің жоспарын әзірлеу және нәтижесін ұсыну, отбасы тәрбиесінің әдіс-тәсілдерін, жаңа бағыттарын үйренуге;  | 3.1 ЖИ –әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекет нәтижелері мен үрдістерін түзету және өзіндік бақылау қабілеттілігі; тұтас педагогикалық үрдіс пен жаңа технологияларды қолдану;3.2 ЖИ – отбасы тәрбиесінің әдіс-тәсілдерін, жаңа бағыттарын; отбасыл тәрбиесінің техникасын оқу курсына арналған тренингтердің жоспарын әзірлеу және нәтижесін ұсыну;3.3 ЖИ – жинақталған материалдарға сәйкес студент портфолиосын дайындауын. |
| 4-ОН. Мәдени-ағартушылық, ұйымдастырушылық-әдістемелік, ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті жүзеге асыру білігі, қарым-қатынаста педагогика шарттарын ұстана білуге; | 4.1 ЖИ – басқаларды және қоршаған болмысты сыни бағалау қабілеттілігі; тұлғалық-бағытталған оқыту мен тәрбиелеу жағдайында қарым-қатынастың субъектілі үштігіндегі (бала – ата-ана - әлеуметтік педагог) педагогикалық серіктестікті ұйымдастыру дағдыларын игеру;4.2 ЖИ – топтағы ынтымақтастықты сақтау және әлеуметтік өзара байланысты орнату; топта жұмыс жасай білу және топтың шешімін қабылдауға, өз пікірін дәйектей алуға қабілетті болу. |
| 5-ОН. Отбасы тәрбиесіндегі әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекет нәтижелерін болжай алуға. | 5.1 ЖИ – отбасы тәрбиесіндегі әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекет нәтижелерін болжай алуы, мәдени-ағартушылық, ұйымдастырушылық-әдістемелік, ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті жүзеге асыру білігі, қарым-қатынаста педагогика шарттарын ұстана білуі;5.2ЖИ – кәсіби - педагогикалық міндеттерді шешу үшін SWOT-талдауды қолданады; педагогикалық шындық құбылыстарын бейнелейді. |
|  **Пререквизиттер және постреквизиттер** | Әлеуметтік педагогика, Әлеуметтік психология, Педагогика. |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:****Негізгі:**1. Биекенов К.У., Жаназарова З.Ж., Нурбекова Ж.А. Отбасымен әлеуметтік жұмыс. Алматы, 2003.
2. Баймұқанова М.Т.. Отбасымен әлеуметтік педагогикалық жұмыс . Астана 2005
3. Әтемова Қ.Т. Отбасында баланың іс-әрекетін ұйымдастыру жолдары. А., 2002.
4. Оразбекова К. Отбасыпсихологиясы. Алматы**-** 2000.
5. Осипова, М. П. Педагогическое взаимодействие с семьей: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / М. П. Осипова, Е. Д. Осипов. – Минск: ИВЦ Минфина, 2015. – 191 с.
6. Гагай В. В. Семейное консультирование. - СПб.: Речь, 2010. - 317 с.

**Қосымша:**1. Забродин Ю.М. Психологическое консультирование / Забродин Ю.М., Пахальян В.Э., под общей редакцией Ю.М. Забродина. – М.: Эксмо, 2010.–384 с.
2. Фельдштейн Д.И. Психология развития человека как личности: Избранные труды: В 2 т. – Т 1. – М. - Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2005. –– 568 с.
3. Словарь-справочник по психодиагностике (под ред. Бурлачука Л.Ф., Морозова С.М.). СПб., 2009.
4. Айви А., Айви М.Б., Саймек-Даунинг Л. Консультирование и психотерапия. Сочетание методов, теории и практики. М.,2003.
5. Алешина Ю.Б. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. М. МГУ, 2004.
6. Адлер А. Наука жить. Киев, 2005.
7. Василюк Ф.Е. Психология переживания. М.,МГУ, 2006.
8. Качунас Р. Основы психологического консультирования. М, 1999.
9. Нэльсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. М., 2010.
10. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека. М.,2004.
 |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар контекстіндегі курстың академиялық саясаты** | **1.Академиялық тәртіп ережелері:** -Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**2.Академиялық құндылықтар:**- Практикалық/зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек;- Плагиатқа, шпаргалқа қолдануға, білімді бақылаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді;Мүмкіндігі шектеулі студенттер s.ramazanovakz@gmail.com поштасы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** орындалған тапсырманы бағалау.Қорытынды бағалауды есептеу формуласы:Пәнді қорытынды бағалау: $\left(\frac{РК1+РК\left(МТ\right)+РК2}{3}\right)∙0,6+0,4∙ҚБ$РК1, РК2 – аралық бақылау, МТ – Мидтерм, ҚБ – қорытынды бақылау.Төменде бағалар пайызбен келтірілген95% - 100%: А 90% - 94%: А- 85% - 89%: В+80% - 84%: В 75% - 79%: В- 70% - 74%: С+65% - 69%: С 60% - 64%: С- 55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 25% -49%: FX 0% -24%: F |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырыптың атауы | Оқу нәтижелеріОН | ОН-ге қол жеткізу индикаторларыЖИ | Сағат саны | Максималды балл | Білімді бағалау формасы | Сабақтыөткізу түрі / платформа |
| 1 | **1 - Дәріс:** Отбасылық кеңес берудің жалпы мәселелері. | 1- ОН | 1.1 ЖИ | 2 | 2 |  |  Zoom-да бейнедәріс |
| 1 | **1 - ПС:** Отбасылық мәселелерді алдын-алуда кеңес беру қызметінің жалпы сипаттамасы. Отбасылық кеңес беруді жүргізуде. міндеттерді қою. |  |  |  2 | 8 | Талдау | Кейсслайд |
| 2 | **2 - Дәріс:** Кеңес беру тәжірибесіндегі отбасы және отбасы тәрбиесі теориясы. | 1- ОН | 1.1 ЖИ | 2 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
|  | **2 - ПС:** Отбасылық кеңес беру кезінде байланыс орнату және сенімді қарым-қатынас. |  |  | 2 | 8 | Талдау |  Кейсслайд |
| 3 | **3 - Дәріс:** Отбасылық кеңес берудегі консультант. | 1- ОН | 1.2 ЖИ | 2 | 2 |  |  |
| 3 | **3-ПС:** Отбасылық кеңес берудегі терапевтік әдістеме және техникалар. | 1- ОН | 1.2 ЖИ | 2 | 8 | Талдау | Кейсслайд |
| 3 | **1 – СОӨЖ(СӨЖ)**1. «Отбасылық кеңес берудің тиімді бағыттары» (қазіргі басылымдардағы аналитикалық жұмыс). | 1ОН | 1.2 ЖИ |  | 25 | Универ -қашықтықтан оқыту жүйесіне ілу. Талдау | Кейсслайд |
| 4 | **4 - Дәріс:** Отбасы кеңесшісі (консультант) кәсіби қалыптасуы және кәсіби дайындау. | 2- ОН | 2.1 ЖИ | 2 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
|  | **4 - ПС:** Отбасылық кеңес беру ережесі және негізгі ұстанымдары. | 2- ОН | 2.1 ЖИ | 2 | 8 | Талдау | Кейсслайд |
| 5 | **5 - Дәріс:** Кеңес беру байланысы отбасылық кеңес берудегі негізгі элемент ретінде. | 2- ОН | 2.1 ЖИ | 2 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
|  | **5 – ПС:** Отбасылық кеңес беру әдістері мен тәсілдері. | 2- ОН | 2.2 ЖИ | 2 | 8 | Талдау | Кейсслайд |
| 5 | **2 – СОӨЖ(СӨЖ)**1. Отбасымен кеңес беру жұмысын жүргізу бағдарламасын құрастырыңыз.2. Бала – Ата-ана қарым-қатынасын анықтауға арналған тест құрастыру (20 тест сұрағы) | 1 -2 ОН | 1.1 2.1  |  | 25 | Универ -қашықтықтан оқыту жүйесіне ілу. Талдау | Кейсслайд |
| 5 | **1 - АБ (аралық бақылау)** |  |  |  | **100** |  |  |
|  6 | **6 - Дәріс:** Отбасылық кеңес беру үдерісі. | 3-ОН | 3.1 ЖИ | 2 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 6 | **6 - ПС :** Отбасылық кеңес беру құрылымындағы диагностикалық әдістемелер. | 3-ОН | 3.2 ЖИ | 2 | 8 | Талдау | Кейсслайд |
| 7 | **7 - Дәріс:** Отбасылық кеңес беру отбасын қолдау орталықтары мен қызметтері іс-әрекетінің жеке бағыты ретінде. | 3- ОН | 3.3 ЖИ | 2 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 7 | **7 - ПС:** Мәселелі отбасыларға кеңес берудегі отбасылық психотерапия элементтері. | 3- ОН | 3.3 ЖИ | 2 | 8 | Талдау | Кейсслайд |
| 7 | **3 – СОӨЖ (СӨЖ)** 1. Отбасылық мәселелерді шешуге арналған жаттығулар немесе ойындар құрастыру. | 3- ОН | 3.1 ЖИ3.2 ЖИ3.3 ЖИ |  | 25 | Универ -қашықтықтан оқыту жүйесіне ілу. Талдау | Кейсслайд |
| 8 | **8 – Дәріс:** Отбасылық кеңес беру барысында және кеңес беру үдерісін ұйымдастыруда әлеуметтік педагог, педагог-психолог жұмыс бағыты. | 4- ОН | 4.1 ЖИ |  2 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
|  | **8 – ПС:** Отбасына психологиялық кеңес берудің құрылымдық моделі. |  |  | 2 | 8 | Талдау | Кейсслайд |
| 9 | **9 - Дәріс:** Отбасылық кеңес беру процедурасы мен техникасы**.**  | 4- ОН | 4.1 ЖИ | 2 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 9 | **9 - ПС:** Отбасындағы бала тәрбиесі мәселесінде кеңесші жұмысы. | 4- ОН | 4.2 ЖИ | 2 | 8 | Талдау | Кейсслайд |
| 10 | **10 - Дәріс:** Отбасылық кеңес берудің бастапқы кезеңдері және кеңес беру кездесулерін ұйымдастыру**.**  | 4- ОН | 4.2 ЖИ | 2 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
|  | **10 – ПС:** Ата-ана – бала қарым-қатынасы мәселесінде кеңесші жұмысы. | 4- ОН | 4.2 ЖИ | 2 | 8 | Талдау | Кейсслайд |
| 10 | **4 - СОӨЖ(СӨЖ)**1. «Отбасылық кеңес беру құралдары негізіндегі үйлесімді отбасы» жобасының ұйымдастыру-ізденушілік және аналитикалық кезеңі. | 1-4 ОН |  |  | 25 | Универ -қашықтықтан оқыту жүйесіне ілу. Талдау | Кейсслайд |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | **100** |  |  |
| 11 | **11 – Дәріс:** Кеңес берудің қорытынды кезеңдеріжәне отбасылық кеңесшінің этикалық ережелері. | 4- ОН | 4.2 ЖИ | 2 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 11 | **11 - ПС:** Ерлі-зайыптылар конфликттеріндегі кеңесші жұмысы. | 4- ОН | 4.2 ЖИ | 2 | 8 | Талдау | Кейсслайд |
| 12 | **12 - Дәріс:** Отбасылық кеңес берудегі жүйелі отбасылық психотерапия.  | 5- ОН | 5.1 ЖИ | 2 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 12 | **12 - ПС:** Көпбалалы отбасының бала тұлғасы дамуына әсері. | 5- ОН | 5.1 ЖИ | 2 | 8 | Талдау | Кейсслайд |
| 12 | **5 - СОӨЖ(СӨЖ)**1.«Отбасылық кеңес беру құралдары негізіндегі үйлесімді отбасы» презентация. 2. Өзекті отбасылық мәселелер бойынша БАҚ материалдарын іріктеу (отбасындағы зорлық-зомбылық, ата-ананың авторитарлығы, конфликттік қарым-қатынастар және т.б.), мұндай мәселелердегі себептерді талдау, ұсыныстар даярлау. | 5- ОН | 5.1 ЖИ |  | 25 | Универ -қашықтықтан оқыту жүйесіне ілу. Талдау | Кейсслайд |
| 13 | **13 - Дәріс:** Отбасылық терапия. | 5- ОН | 5.1 ЖИ | 2 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 13 | **13 - ПС:** Әлеуметтік педагог, педагог-психологтың кеңес беруі аясында «Бала – Ата-ана» қарым-қатынасындағы түзетушілік техникалары. | 5- ОН | 5.1 ЖИ |  2 | 8 | Талдау | Кейсслайд |
| 14 | **14 - Дәріс:** Жалпы білім беру ұйымдарындағы, кеңес беру және кризистік орталықтардағы, қамқорлыққа алу органдарындағы отбасылық кеңес беру**.** | 5- ОН | 5.2 ЖИ |  2 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 14 | **14 - ПС:** Ажырасудың бала дамуына әсері. Жасерекшелік өзгешелігі. | 5- ОН | 5.2 ЖИ | 2 | 8 | Талдау | Кейсслайд |
| 14 | **6- СОӨЖ(СӨЖ)**1.Әртүрлі әлеуметтік-психологиялық мәселелері бар отбасылармен жұмыс жүргізуге арналған кеңес беру сценарийін құрастыру. | 5- ОН | 5.1 ЖИ |  | 25 | Универ -қашықтықтан оқыту жүйесіне ілу. Талдау | Кейсслайд  |
| 15 | **15 - Дәріс:** Отбасылық мәселе гештальт-терапиясы. | 5- ОН | 5.2 ЖИ | 2 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 15 | **15 – ПС:** Нормативті емес отбасылық кризистер. | 5- ОН | 5.2 ЖИ | 2 | 8 | Талдау | Кейсслайд |
| 15 | **2 - АБ (аралық бақылау)** |  |  |  | **100** |  |  |
|  | **Емтихан** |  |  |  | **100** |  | Универ жүйесі,Жазбаша  |

Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзітексеруүшінсұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

|  |  |
| --- | --- |
| Философия және саясаттану факультетінің деканы м.а  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Өмірбекова А.Ө. |
| «\_\_25\_\_\_»\_\_\_\_06\_\_\_\_2021 ж., хаттама № \_\_11\_\_ Әдістемелік бюроның төрайымы«\_\_17\_\_\_»\_\_\_06\_\_\_\_\_2021 ж., хаттама № \_\_13\_\_  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кабакова М.П.  |
| Кафедра меңгерушісі  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әлқожаева Н.С. |
| «\_\_15\_\_\_»\_\_\_06\_\_\_\_\_2021 ж., хаттама № \_\_33\_\_ Дәріскер | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рамазанова С.А. |